**Аналитический отчет о результатах деятельности**

Ф,И,О,

воспитателя МБДОУ «Детский сад №000» города Рязани

**для установления первой квалификационной категории**

**по должности «воспитатель»**

**1.Общие данные об аттестуемом**

1.1. Образование: высшее, ГГБОУ ВО «Рязанский государственный педагогический университет имени С.А. Есенина» по специальности «Специальное (дефектологическое) образование»

Квалификация: «Бакалавр»

Диплом 1062242646291, регистрационный номер 135 от 6 февраля 2017 г.

1.2. Стаж педагогической работы: 5 лет

1.3. Наличие квалификационной категории по данной должности, дата ее присвоения: нет

1.4. Повышение квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации | Название образовательной программы | Дата | Удостоверяющий документ |
| ООО «Региональный центр повышения квалификации» | «Правила гигиены. Особенности работа детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» | 2021 г. | Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер №  |
| Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» | «Экологическое образование дошкольников. Реализация требований ФГОС ДО | 2021 г. | Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер №E- |

**2. Обобщение, представление, распространение инновационного педагогического опыта.**

2.1. Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Тема | Результаты работы (наличие собственных методических и дидактических разработок, авторских программ, инновационных дидактических и методических материалов в межаттестационный период) |
| Познавательное развитие | Экологическое воспитание и природоохранная деятельность старших дошкольников | Методическая разработка:* перспективно - тематическое планирование образовательного процесса;
* конспекты НОД по экологическому воспитанию дошкольников;
* Картотека дидактических игр по экологическому воспитанию дошкольников
* наглядный дидактический материал;
* консультаций для родителей;
* рекомендации для педагогов ДОУ по организации экологического воспитания дошкольников;
* Мастер-класс для педагогов «Формирование экологического сознания у детей дошкольного возраста»
* презентация педагогического опыта;
 |

2.2. Обобщение и распространение опыта.

Презентация собственного опыта на различных уровнях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Форма* | *Уровень* | *Тематика с указанием года* |
| 2.2.1. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий с детьми | РегиональныйМуниципальныйУровень ДОУ | Открытое занятие на конкурсе педагогического дебюта. Тема НОД «Насекомые», 2021 |
| 2.2.2. Выступления на методических объединениях, конференциях, семинарах, педсоветах, круглых столах и т.п. | Всероссийский | Участие в работе всероссийской творческой группы «Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста: проблемы и пути решения» с темой «Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста: проблемы и пути решения»*Сертификат ТГ № 3177 от 17.01.22*Участие во всероссийской дистанционной научно-практической конференции по  |

2.3. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на муниципальном, областном, федеральном уровне:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Название публикации | Выходные данные |
| Место издания | Название издательства | Год издания |
| Всероссийский |  |  |  |  |
| Региональный |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |

2.4. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на интернет-сайтах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название публикации | Дата размещения материала | Адрес сайта | Наличие положительных отзывов |
| Конспект интегрированного занятия для детей средней группы «Витамины для зайки» |  | Международный образовательный портал Маам:  | Есть положительные отзывыhttps://www.maam.ru/detskijsad/integrirovanoe-zanjatie-dlja-detei-srednei-grupy-vitaminy-dlja-zaiki.html#c |
| * Конспект [ОД в средней группе "Насекомые"](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/10/11/od-v-sredney-gruppe-nasekomye)
 | 2018 | https://nsportal.ru |  |
| * [Конспект занятия в старшей группе по правилам дорожного движения](https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2021/10/11/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe) «Путешествие в страну правил дорожного движения»
 | 2019 | https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2021/10/11/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe |  |
| * [Конспект открытого занятия в старшей группе по ППД](https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2021/10/11/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-v) «Сперва смотри налево, потом смотри направо...»
 | 2020 | https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2021/10/11/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-v |  |

2.5. Участие в профессиональных конкурсах:

2.5.1. Участие в профессиональных конкурсах (очная форма)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование конкурса | Результат участия |
| Участник | Лауреат | Победитель |
| Всероссийский |  |  |  |  |
| Региональный |  |  |  |  |
| Муниципальный | Смотр-конкурс «Лучший книжный уголок», 2021, МБДОУ «Детский сад №000» |  |  | Грамота за победу |

2.5.2. Участие в профессиональных конкурсах (заочная форма)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование конкурса | Результат участия |
| Участник | Лауреат | Победитель |
| Всероссийский |  Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» в 2020-2021 г. |  | Диплом лауреата 2 степени |  |
| Региональный | Межрегиональный конкурс «Актерское мастерство», работа «Кукольный спектакль для дошкольников «Ленивая Маша», 2021 | Грамота |  |  |
| Муниципальный | Заочный тур муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2021 г. | Участник, сертификат |  |  |

**3. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования**

3.1. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (реализация определенных направлений развития и образования детей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды деятельности, средства реализации задач  | Результаты, достигнутые при реализации основных направлений развития ребенка |
| Социально-коммуникативное развитие | - сюжетно-ролевая игра,- беседы, - проблемные ситуации, - дидактические игры, - самостоятельная игровая деятельность, - самообслуживание,- режимные моменты, - трудовые поручения | - дети проявляют доброжелательное отношение к окружающим, - эмоционально отзывчивы,- способны объединяться со сверстниками в группы на основе личных симпатий; - владеют элементарными навыками поведения во время еды, - владеют первичными представлениями о себе, о семье, о мире |
| Познавательное развитие | - занятия,- дидактические игры,- наблюдения, - беседы, - сюжетно-ролевая игра, - рассматривание, - работа в уголках природы, сенсорного развития; - проектная, исследовательская, экспериментальная деятельность | - дети имеют представления о свойствах предметов, сравнивают предметы по разным признакам; - воспитанники проявляют познавательную активность по отношению к новому,- активно экспериментируют, обследуют объекты ближайшего окружения; - проявляют желание заботиться об объектах живой природы - проявляют доброжелательное отношение к окружающим;  |
| Речевое развитие | - занятия, - дидактические игры, - сюжетно-ролевая игра,- чтение художественных произведений, - заучивание стихотворных строчек, - игры-забавы,малые формы фольклора,- театрализованная деятельность, - дыхательные упражнения | - дети умеют общаться со взрослыми, делится своими впечатлениями; - испытывают потребность в общении; - умеют выслушивать собеседника, понимают вопросы и адекватно отвечают на них; - проявляют интерес к книгам; - способны запоминать и воспроизводить небольшой стихотворный текст; - способны сочувствовать персонажам литературных произведений, эмоционально реагировать |
| Художественно-эстетическое развитие | - дидактические игры, - подвижные игры, - музыкальные игры, игры-забавы, - театрализованная деятельность, - чтение художественных произведений, - прослушивание музыкальных произведений,- ИЗО-деятельность | - дети умеют слушать музыкальное произведение, чтение книги не отвлекаясь; - умеют рисовать, лепить по образцу, выполнять аппликации;- умеют двигаться под музыку, ритмично, меняя характер движения;- проявляют интерес к книге (узнают героев), к музыке и различным видам продуктивной деятельности |
| Физическое развитие | - подвижные игры, - утренняя гимнастика, - прогулки, - игры малой подвижности,- спортивные развлечения, - режимные моменты, - игровые упражнения, - беседа- квест-игры | - дошкольники проявляют интерес к физической культуре, - развита двигательная активность; - умеет выполнять основные движения; - соблюдают правила гигиены в повседневной жизни; - умеют правильно пользоваться предметами личной гигиены; - имеют элементарные представления о ЗОЖ; - проявляют положительные эмоции в самостоятельной двигательной деятельности. |

3.2. Поддержка инициативы детей в специфических для них видах деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование конкурса | Итого |
| Участник | Лауреат | Победитель |
| Всероссийский | 2020 год, Второй Всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда будет мама» |  |  | Грамота, 1 место, старшей группы |
| Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс «Осень в гости к нам пришла», номинация «Осенние фантазии», 2021, Сми «Мир дошколят» |  |  | 1 место, грамота. Победитель старшая группа. |
| Региональный |  |  |  |  |
| Муниципальный | 2021 год, МБУ ДО «Центр детского творчества «Приокский»Городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья | Подопростветова Ульяна, диплом участника |  |  |
| Муниципальный | 2020, МБУДО Детско-юношеский центр народных промыслов «Рязанский оберег», IX открытая дистанционная семейно-досуговая выставка-конкурс «Бабушкин коврик» | Диплом, Ламскова Маша |  |  |
| Муниципальный | Городская онлайн-викторина «Шахматный старт», 2021, МБУДО ДЮЦ «Надежда» | Гусев Дмитрий, грамота за участие |  |  |
| Муниципальный | Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка» МБУДО Детско-юношеский центр народных промыслов «Рязанский оберег», 2021 | Богун Алиса, диплом за участие |  |  |
| Муниципальный | Семейно-досуговый конкурс «Герои земли рязанской», 2021 МБУДО Детско-юношеский центр народных промыслов «Рязанский оберег», | Ламскова Мария, диплом участника |  |  |
| Муниципальный | 2021, МБУДО Детско-юношеский центр народных промыслов «Рязанский оберег», IX открытая дистанционная семейно-досуговая выставка-конкурс «Бабушкин коврик» | Диплом за участие, Доронина Рита |  |  |
| Муниципальный | Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД», МБУ ДО «Центр детского творчества «Октябрьский», 2021 |  |  | Гусев Дмитрий, Диплом 1 степени |

3.3. Сохранение здоровья воспитанников.

По данным наблюдений медицинского персонала и контроля руководства детского сада в группе соблюдаются техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы согласно требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13. Расположение оборудования в группе соответствует росту и возрасту детей, учитываются все гигиенические и педагогические требования. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей и формирования у них привычки к здоровому образу жизни в образовательном процессе работы с детьми активно использую здоровьесберегающие технологии:

- артикуляционную гимнастику;

- пальчиковую гимнастику;

- физкультминутки;

- динамические паузы;

- релаксационные упражнения;

- гимнастику для глаз;

- дыхательную гимнастику, воздушные ванны;

- самомассаж;

- физические упражнения;

- утреннюю гимнастику и гимнастику после дневного сна;

- формирование культурно-гигиенических навыков;

- хождение босиком по коврикам здоровья.

Под руководством медицинского работника проводятся мероприятия по оздоровлению детей:

- «Волшебная приправа» (фитонциды: лук, чеснок);

- полоскание горла отварами трав;

- приём витаминного чая (шиповник).

Сохранению и восстановлению психического и физического здоровья дошкольников способствуют проводимые мероприятия: физкультурно-оздоровительное развлечение для родителей и детей «Мама, папа, я – здоровая семья», день Здоровья «Нас излечит, исцелит добрый доктор Айболит», весенние каникулы на тему «Движение + познание». Все мероприятия проводятся в согласовании с медработниками, с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

За время работы не зарегистрированы случаи детского травматизма.

3.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Установлены партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. Вся воспитательно-образовательная работа в группе ведется через информирование родителей и их привлечение к совместной деятельности.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;

- открытость дошкольного учреждения для родителей;

- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

- уважение и доброжелательность друг к другу;

- дифференцированный подход к каждой семье.

За аттестационный период для родителей проводились:

- родительские собрания, как в традиционной, так и в нетрадиционной форме:

Дата проведения: 19.09.2016. Первая младшая группа
Тема собрания: «Адаптация детей к условиям ДОУ»
Дата проведения :27.04.2017. Тема собрания «Итоги адаптации детей в первой младшей группе»
26.09.2017. Вторая младшая группа. Тема собрания: «Родителям об общеобразовательной программе ДОУ»
Дата проведения .27.10.2021. Старшая группа. Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы»

Дата проведения 19.05.2021. Собрание в средней группе «Наши успехи за год»

**4. Поощрение педагога в межаттестационный период.**

4.1. Грамоты и благодарности за высокие результаты в профессиональной деятельности.

Благодарность за активное участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций» от Председателя Рязанской городской организации Профсоюза в 2021 г.

4.2. Награды за высокие результаты в методической, творческой и др. деятельности (призовые места, участие в фестивалях, конкурсах и т.п.)

**5. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды.**

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов.

 В группе создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

 Мальчики объединены общим конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта. Учитывая спортивно-соревновательные потребности мальчиков, в развивающей среде представлены настольные игры: «Хоккей», «Баскетбол», «Футбол», «Команда чемпионов». В уголке для девочек размещены такие игры как: «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин», «Ателье». Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей.

 В развивающей среде группы отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Пространство групповой комнаты организовано в виде хорошо разграниченных уголков (центров развития):

• уголок для сюжетно-ролевых игр (игровой материал в данном уголке размещен таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под замыслы»; стабильные тематические зоны полностью уступают место мобильному материалу — крупным универсальным маркерам пространства и полифункциональному материалу, которые легко перемещаются с места на место);

• уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности (разные виды театров, маски, музыкальные инструменты, диски с музыкой и сказками, картотека игр);

• книжный уголок (книги подобраны по возрасту и соответствующей теме, дидактические игры на развитие речи, сюжетные картинки);

• уголок математических игр (настольно-печатные игры «Выложи фигуру», «Гусеница», «Сложи картинку», «Учимся сравнивать» и т.д., логические кубы, логика и цифры, выложи узор, цветное лото, головоломки);

• уголок природы и экспериментирования (настольно-печатные игры по экологии, пазлы, лото, мини-лаборатория);

• спортивный уголок (мячи, флажки, маски, нетрадиционное оборудование, картотека подвижных игр);

• уголок для изобразительной деятельности (бумага, карандаши, краски, пластилин, доски для лепки, трафареты, настольно-печатные игры, раскраски по темам).

Организованная работа по преобразованию среды группы оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

« \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Данные, представленные в аналитическом отчёте, заверяю.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 000» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

М.П.