Вчера я шла утром в институт и вдруг увидела: возле забора детского сада притаился маленький котенок. Такой крошка, месяц ему, наверное. Как пройти мимо? Ведь детей мы учим быть сердечными, заботиться о братьях наших меньших. А котенка в детский сад нельзя. По требованиям Роспотребнадзора слишком много сложностей, чтобы содержать животных в уголке природы. И бродячих животных брать нельзя. И прививки им делать надо. И ветеринар должен их наблюдать. Как учить детей милосердию?

Я, как будущий воспитатель, ежедневно сталкиваюсь с проблемой, как быть. И каждый раз спрашиваю свое сердце. А что оно мне подсказывает? Как поступить гуманно? Оставить дрожащего котенка на улице, чтобы его растерзали собаки? Или взять к себе? Но всех животных не пожалеешь, не приютишь.

У детей такой проблемы не возникает, они сразу готовы приласкать животное. И лишь дети постарше действуют осторожно, наученные родителями, они не подходят к животному, а вдруг оно заразное?

А мы, педагоги, как можем научить милосердию наших детей? Дети учатся примером. Если взрослый проявит заботу о бродячем животном, значит, и ребенок поступит также. А если педагог только книжки читает о том, как важно кормить птиц зимой, а ни разу в жизни не приютил бездомное животное?

Я думаю, профессия воспитателя – это постоянный поиск решения и выбор правильного поступка. Ведь на нас смотрят дети чистыми глазами, полными добра и сострадания.

Во время педагогической практики мне, к сожалению, приходилось видеть, как дети предоставлены сами себе. Гуляют одни, играют одни, ссорятся тоже сами по себе. Так быть не должно.

В настоящее время все говорят, что нужно жить и воспитывать по-новому. Недаром, внедрен в практику детского сада Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Поэтому на практике я всегда намечала интересные дела с детьми. «А давайте сегодня мы будем космонавтами и превратим детский сад в космическую ракету?», - говорила я детям, когда они только переступали порог детского садика. И встречала их в скафандре, выполненном из рулона обоев. Детям понравилась идея, они оживленно включались в игру. И весь деть у нас прошел в теме космического путешествия. Космонавты завтракали, одевали скафандры, выходили в открытый космос. Мы изучали карту звездного неба, отправились в путешествие на Луну. И целый день практиковали обратный счет: «Десять, девять, восемь…пуск».

Скачать полную версию эссе (4 страницы), авторство – 100% можно, если отправите заявку. Стоимость эссе – 200 руб.