Министерство образования и науки Волгоградской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Волгоградский педагогический колледж»

**Дневник**

по практике

Выполнила:

Вербицкая Л.В.

студентка группы 4 «Б» ОЗО

Специальность 050144

Дошкольное образование

Форма обучения: очная

Проверил преподаватель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

*оценка \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /*

Волгоград 2017

Учебная практика

по

МДК 05. 01.**Теоретические и прикладные аспекты работы воспитателя детей дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Объем работ | Анализ |
| 01.11.2016 | 1.Беседа со старшим воспитателем или заведующим об особенностях данного вида учреждения. | Провела беседу со старшим воспитателем. МОУ Детский сад №15 (муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда") Адрес: 400093, Волгоградская область, Волгоград, ул.Гороховцев,2аЗаведующий: Фокина Алла Александровна.Материально-техническая база:административно-учебное здание типового проекта, в том числе: • 12 групповых комнат • 11 спален • Пищеблок (горячий цех, холодный цех, овощной цех, цех первичной обработки овощей, мясо-рыбный цех,  кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, холодильная камера, моечная посуды и тары) • Прачечная • Музыкальный зал • Спортивный зал • Сенсорная комната • Кабинет педагога-психолога • Кабинет учителя-логопеда • ИзостудияВ детском саду работают следующие специалисты:• Музыкальный руководитель • Педагог-психолог • ЛогопедДетский сад взаимодействует с семьями воспитанников:- Участие родителей в праздниках и развлечениях ДОУ;- Совместная деятельность в благоустройстве пространственно-развивающей среды на группах и территории ДОУ;- Оформление наглядной информации, оказание консультативной помощи родителям в вопросах воспитания детей.Образовательная деятельность в МБДОУ "Детский сад № 15" реализуется по пяти направлениям развития ребёнка (образовательным областям) согласно образовательной программе дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 15":-Социально - коммуникативное развитие- Познавательное развитие- Речевое развитие- Художественно - эстетическое развитие- Физическое развитие |
| 02.11.2016 | 2.Знакомство с методическим кабинетом ДОУ | Посетила методический кабинет детского сада.Методический кабинет ДОУ - центр, обеспечивающий воспитателей ДОУ необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой.Рабочее место оборудовано компьютером, двумя принтерами (с монохромной и цветной печатью, музыкальными колонками.В соответствии ФГОС методическое обеспечение включает:- дидактическое обеспечение- все дидактическое обеспечение разложено по лоткам в соответствии с областями по ФГОС- библиотечно-информационное обеспечение разделено по областям- полки с периодикой (Дошкольное воспитание) и папки с номенклатурой дел старшего воспитателя.- оборудование для познавательно-исследовательской деятельности- консультативный пункт для родителей, дети которых не посещают д/сад- нормативные документы и опыт работ воспитателей- рабочее место для педагогов- стенд для информациивыставка литературы по годовым задачам и темам календарного планирования - место наших совещаний - новая функциональная мебель, технические средства обучения и многое другое. |
| 03.11.2016 | 3.Изучение и анализ положений о педагогическом совете и учебно-методическом совете | Провела анализ положений о педагогическом совете и учебно-методическом совете. Педагогический Совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный Совещательный орган управления педагогической деятельностью педагогов ДОУ.Педагогический Совет образуют сотрудники, занятые воспитательно-образовательной деятельностью (администрация ДОУ, воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель-логопед).Основной задачей работы Педагогического Совета Учреждения является осуществление информационной, обобщающей, аналитической, развивающей, обучающей, активизирующей функции в управлении педагогической деятельностью Учреждения.На заседания Педагогического Совета Учреждения выносятся вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми, использование в ней новых достижений науки и практики, осуществляется анализ имеющихся недостатков и достижений в работе, происходит обмен опытом педагогов.В детском саду существует и методический совет — коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива в целях осуществления руководства деятельностью методической службы ДОУ.Методический совет координирует работу структур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса и внедрение инноваций, руководит опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью педагогического коллектива.Цель деятельности методического совета — обеспечить гибкость и оперативность методической работы ДОУ, рост профессионального мастерства педагогов, формировать их профессионально значимые качества. |
| 04.11.2016 | 4.Изучение и анализ документов по организации работы творческих групп, школы передового педагога. | Провела анализ документов по организации работы творческих групп, школы передового педагога.Творческая группа – это добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.Целью деятельности творческой группы является создание условий для профессионального общения педагогов , развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.Школа передового педагогического опыта (далее по тексту ШППО) – профессиональное объединение педагогов, созданное с целью передачи педагогом идей своего опыта, показавшего эффективность и результативность.Может существовать в двух видах:− как последовательное изложение своего опыта большому числу педагогов;− как индивидуальное наставничество.Цели и задачи школы передового педагогического опыта- Ориентация деятельности педагогического коллектива дошкольного учреждения на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.- Изложение и распространение передовых идей в практике работы педагогов дошкольного учреждения. |
| 05.11.2016 | 5.Изучение методических рекомендаций по организации предметно-развивающей среды в ДОУ. | Изучила методические рекомендации по организации предметно-развивающей среды в ДОУ.В 2016 году проводился конкурс«Предметно-развивающая среда ДОУ – 2016 г».Изучили Приказ «О проведении конкурса «Предметно-развивающая среда ДОУ – 2016 г» В целях организации развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС.ПРИКАЗЫВАЮ:1.Провести конкурс «Предметно-развивающая среда ДОУ – 2015 г» с 12.01..2016 г. по 31.03.2016 г. во всех возрастных группах2.Воспитателям принять активное участие в конкурсе.Положение определяет порядок организации и проведения конкурса для воспитателей ДОУЦель Конкурса - выявление и поддержка воспитателей, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в части содействия решению задач организации развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС.Задачи Конкурса:- создать условия для проявления воспитателями профессионально-педагогической компетентности;- обеспечить воспитателям возможность продуктивного общения, обмена опытом и предъявления результатов профессиональной деятельности;- содействовать освоению ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;- привлечь внимание родительской общественности к работе воспитателей МБДОУ, содействовать повышению престижа профессии «воспитатель». |
| 07.11.2016 | 6.Подбор фотоматериалов, иллюстрирующих предметно-развивающую среду в ДОУ. | Осуществила подбор фотоматериалов, иллюстрирующих предметно-развивающую среду в ДОУ.Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (группы, участка) должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (дошкольной группы, участка) должна обеспечивать:· реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДОУ;в случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия; · учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;· учёт возрастных особенностей детей.Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (группы) должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. |
|  |  |  |

**Производственная практика**

**ПМ 05. «Методическое обеспечение образовательного процесса»**

**Специальность «Дошкольное образование»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Объем работ | Анализ |
| 08.11.2016 | 1.Разработать календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы по одной возрастной группе детей; | Разработала календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы по теме: «День Победы в Сталинградской битве» на неделю.Цель:воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, воспитывать чувство благодарности старшему поколению, создать радостную атмосферу и веселое настроение. |
| 09.11.2016 | 2. Разработать конспект занятия по физическому развитию, музыкальному, экологическому. (по выбору студента- 1); | Разработала и провела занятие по развитию речи в старшей группе на тему: «В гостях у зимушки»Цель: обобщить и систематизировать знания о зиме, через приёмы развития связной речи, и развитие словаря.При разработке учитывала возрастные особенности детей и отдельных воспитанников. |
| 10.11.2016 | 2. Разработать конспект занятия по физическому развитию, музыкальному, экологическому. (по выбору студента- 1); | Разработала и провела занятие по музыкальному развитию в старшей группе на тему «Кот Музик». Цель: Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству. |
| 11.11.2016 | 3. Проектирование предметно-пространственной (предметно-развивающей среды), эскизы или фотоматериалы. | Осуществила проектирование предметно-пространственной среды в старшей группе.Предметно-развивающая среда представлена в виде фотоматериалов в соответствии с возрастом, требованием программы и индивидуальным особенностям детей. По таким образовательным областям, как познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Предметно-развивающая среда разнообразна и доступна детям, что позволяет им свободно заниматься различными видами деятельности и взаимодействовать друг с другом. |
| 12.11.2016 | 4. Анализ передового педагогического опыта воспитателя дошкольного учреждения; | Мной были изучены и проанализирован опыт работы педагогов практиков: Н. Варенцовой. Н. Варенцова в статье «Развитие умственных способностей дошкольников: некоторые проблемы работы воспитателя» определяет основные этапы развития умственных способностей детей дошкольного возраста. |
| 13.11.2016 | 5. Разработка реферата по актуальным проблемам дошкольного образования; | Разработала реферат по теме «Методика Монтессори»Актуальна эта тема тем, что в идеях Монтессори – педагогики привлекают глубокий гуманизм воспитательной и образовательной системы, отсутствие какого – либо авторитаризма. Монтессори – педагогика удивительно технологична и продумана, она позволяет ребенку развиться в его собственном темпе, соответственно его способностям, используя специально разработанные материалы под руководством опытного воспитателя. |
| 14.11.2016 | 6. Разработать педагогический проект по физическому воспитанию и развитию, экологическому образованию, здоровьесбережению, нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.  | Разработала педагогический проект на тему: «Игры для здоровья» для старшей группы.В разработанном проекте по теме «Игры для здоровья» для детей старшего дошкольного возраста углубляла знания детей о факторах игры, влияющих на состояние собственного здоровья и окружающих; разработала систему оздоравливающих игр, воспитывать привычку и потребность в ЗОЖ; помогала родителям в усвоении и проведении оздоравливающих игр; развивала у родителей интерес к спортивным достижениям своего ребенка и желание участвовать в спортивных мероприятиях, проводимых в ДОУ. |
|  |  |  |