Кейс-задание 1.

Вариант 3

Ситуация 1

В зону риска попадают дети с нестандартным мышлением, отличающиеся от своих сверстников способами мыслительной деятельности, выдающимися художественными данными и спортивными достижениями, а также те дети, которые проявляют черты лидерского поведения. Трудности, с которыми могут столкнуться такие дети, это: негативное отношение к учѐбе и воспитанию; нарушение отношений с родителями; подверженность частым перепадам настроения; дух противоречия; депрессия; низкая самооценка; высокая тревожность; чувство непохожести на других; "гонимость"; тенденция к самооправданию; перекладывание вины на других; недостаток настойчивости; неприятие руководства; скука; неприятие состязаний; чувствительность к критике при любви покритиковать других; некоторая надменность; склонность ставить нереалистические цели и др. Наличие одной из трудностей или их сочетания является показанием к психолого-педагогическому сопровождению.

Вопросы и задания.

1. Какая категория детей описана?

2. Какие методы диагностики можно использовать для данной категории детей?

3. Дайте рекомендации педагогам и родителям по взаимодействию с данной категорией детей.

**Ответ.**

1). В данном примере описаны одаренные дети. Эти дети имеют высокий интеллектуальный уровень, они отличаются от обычных сверстников, тем что их способности в какой-либо области превосходят способности других детей. От этого одаренные дети часто бывают неприняты в обществе сверстников и не могут адаптироваться в коллективе. Виды дезадаптации могут быть различны. Кого-то просто могут недолюбливать одноклассники, а кого-то могут подавлять, преследовать и даже бить.