**Задание по практике**

***Перечень контрольных вопросов и заданий для проведения аттестации по воспитательной практике, осваиваемым студентом:***

1. Проанализируйте опыт учителя начальных классов по проведению уроков и внеклассной работы и определите его личностную значимость для вашей будущей педагогической деятельности.
2. Изучите документацию классного руководителя.
3. Проведите комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы и заполните соответствующий раздел дневника педагогической практики.
4. Разработайте план, отберите методы и проведите психолого-педагогическое исследование отдельного учащегося и классного коллектива. Оформите результаты работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям студентов.
5. Разработайте планирование собственной воспитательной деятельности.
6. Разработайте план работы помощника классного руководителя на период практики.
7. Подготовьте конспект (сценарий) внеклассного (воспитательного) мероприятия.
8. Напишите самоанализ проведенного вами внеклассного (воспитательного) мероприятия.
9. Составьте характеристику индивидуального педагогического стиля классного руководителя.
10. Составьте характеристику воспитательной системы конкретного образовательного учреждения с учетом современных требований к формированию духовных, нравственных и мировоззренческих ценностей и убеждений учащихся.
11. Изучите опыт работы школы (учителя, классного руководителя) с родителями учащихся.
12. Подготовьте отчет о прохождении психолого-педагогической практики в печатном и электронном виде.

**Дневник по практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Задание** | **Анализ** |
| **15.10.18** | Проанализируйте опыт учителя начальных классов по проведению уроков и внеклассной работы и определите его личностную значимость для вашей будущей педагогической деятельности. | Я изучила опыт учителя начальных классов по проведению уроков и внеклассной работы и определила его личностную значимость для вашей будущей педагогической деятельности.  Целью  педагогической деятельности Петровой Е.Н. является развитие личности ребенка. Петровой Е.Н. рассказала, что в основе успешного развития личности лежит познавательный интерес. Познавательный интерес выступает как ценнейший мотив учебной деятельности школьника. В первые годы обучения в школе очень заметно их развитие.     Для формирования учебных интересов Петровой Е.Н. соблюдает принцип: чем младше учащиеся, тем нагляднее обучение и тем большую роль играет активная деятельность. |
| **16.10.18** | Анализ опыта учителя начальных классов по проведению уроков и внеклассной работы | Я посетила уроки учителя начальных классов по проведению уроков и внеклассной работы  Задания и материалы учитель подбирает так, чтобы они были доступны по изложению, красочно оформлены, имели элементы занимательности и состязательности, содержали сведения и факты, выходящие за рамки учебных программ.  Учитель использует схемы – опоры, таблицы, сигнальные карточки, раздаточный материал, занимательные упражнения.  В результате ученик работает на уроке с интересом, и даже трудные задания становятся посильными для него. Помогает каждому ученику самоутвердиться, искать и находить собственные пути получения ответа.  Петровой Е.Н.   ставит ученика в условия поиска, пробуждает интерес к победе, а отсюда стремление быть быстрым, собранным, ловким, находчивым, уметь четко выполнять задания, соблюдать правила. В играх, особенно коллективных, формирует и нравственные качества личности. В результате дети оказывают помощь товарищам, считаются с интересами других. Правильно организованная самостоятельная работа способствует формированию познавательных интересов, развитию познавательных способностей, овладению приемами процесса познания.  Для реализации воспитательной работы учитель использует следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях, публичные презентации проектов.  Внутри каждого вида деятельности планирует достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. |

1. **Изучите опыт работы школы (учителя, классного руководителя) с родителями учащихся.**

Я изучила опыт учителя начальных классов Петровой Е.Н.

Целью  педагогической деятельности Петровой Е.Н. является развитие личности ребенка. Петровой Е.Н. рассказала, что в основе успешного развития личности лежит познавательный интерес. Познавательный интерес выступает как ценнейший мотив учебной деятельности школьника. В первые годы обучения в школе очень заметно их развитие.

   Для формирования учебных интересов Петровой Е.Н. соблюдает принцип: чем младше учащиеся, тем нагляднее обучение и тем большую роль играет активная деятельность.