**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ДНЕВНИК**

учебной педагогической практики

по профессиональному модулю 02

«Организация различных видов деятельности и общения детей (подготовка к лету)».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студентки 3, курса ОЗО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Зав.ДОУ- или методист ДОУ подпись / Е.Н./

*Печать ДОУ*

Волгоград 2019 г.

**Анализ дня**

Студентки 3, курса ОЗО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

22.05

Анализ дня

Я осуществляла анализ работы воспитателя в летний период.

При планировании работы с воспитанниками в летний период педагоги принимали во внимание основные положения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, утв. приказом Минобрнауки от 23.11.2009 NQ 655. Так, в соответствии с данным документом создали условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и совместной деятельности взрослых и детей в группе, а также на участке детского сада.

В планах воспитателей в течение дня были предусмотрены все виды детской деятельности: двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, игровая.

Я наблюдала за проведением утреней гимнастики «Лето!» с детьми на улице.

Детей присутствовало 15 человек, все здоровы, у всех хороший уровень физического развития и физической подготовленности. Утренняя гимнастика проводилась на улице.

Дети были одеты в повседневную одежду. Зарядка началась в 8:15, закончилась в 08.25. Во время организации детей использовался групповой способ, все дети выполняли движения вместе, инвентарь раздавался перед выполнением упражнения и убирался после использования. Упражнение соответствовали их сочетанию и последовательностей выполнение возрасту детей, темпу выполнения движения и дозировку в средней группе 4-5 раз. Дети выполняли упражнения правильно, повторяли за воспитателем и закрепляли уже известные движения. В процессе гимнастики я следила за качеством выполнением упражнения, осанкой, исходным положением.

Я в течении дня осуществляла взаимодействие с воспитателем и помощником воспитателя.

**Вывод:** в ходе данного дня я сформировала такие компетенции как:.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции: (ПК)

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметка | Подпись методиста | Методист |
|  |  |  |